

ארגז כלים לשנה החדשה

פעילות לפתיחת השנה, שמטרתה איסוף כלים שיעזרו בהתמודדויות השונות שטומנת השנה בחובה.

הפעילות היא על פי השיר "כל שנה" של עמוס ברזל וניסן פרידמן.

הכלים שכל ילד מקבל בסוף הפעילות:

- ☒ סימן שאלה – מסמל את השאלות הרבות שכל ילד מתמודד איתן לאורך השנה, ואת הסקרנות והלמידה בבית ספר.
- ☒ מספר 1 – מסמל את הפעם הראשונה בה חווים דברים ואת השאיפה להישגים.
- ☒ שמש אסוציאציות – מסמל את הדמיון ואת היצירתיות שיש להפעיל במהלך הלמידה
- ☒ שעון – מסמל את הסדר שצריך בלמידה, ושצריך להגיע בזמן ולהגיש בזמן..
- ☒ לב – מסמל אהבה. כל ילד ילמד באהבה, דברים שהוא אוהב וגם דברים שהוא פחות אוהב..
- ☒ תו נגינה – מסמל שצריך להנות מהלמידה ולעבור את השנה עם שיר בלב.
- ☒ סימן קריאה – מסמל שבבית הספר מקבלים גם תשובות ברורות לדברים.
- ☒ כף יד – מסמל ליטוף, לתת יד כשצריך...

כל שנה

מילים: ניסן פרידמן

לחן: עמוס ברזל

כל שנה מתחילה, בסימן שאלה
כתינוק המודד צעדיו.
כמו זריחה מתגלה, על כנרת כחולה
ופניה לשמי מערב.

כל שעה מתחילה בסימן שאלה,
כמו הלב הפועם לו קצובות.
כמו גבעול ירקרק שצומח בלאט
ופניו לפסגות הגבוהות.

זה נפלא ששנה מתחילה לה
בשיר וברוח טובה,
כל שנה מתחילה בסימן שאלה
ואנחנו נמצא לה תשובה.

כל שניה מתחילה בסימן שאלה
ולפני שתשיב היא תחמוק.
כמו ליטוף רוח ים, שעולה מאי שם
ניגונה עוד נשמע מרחוק.

מהלך הפעילות:

המורה מקריאה את כל השיר.

לאחר מכן, מתחילה להקריא את המשפטים המודגשים, ולהפעיל את הילדים באיסוף ארגז הכלים הפרטי שלהם.

"כל שנה מתחילה בסימן שאלה" – כל ילד מקבל סימן שאלה (צילום או בריסטול גזור) ומוזמן לכתוב על סימן השאלה את השאלות שעולות לו לגבי השנה שנפתחה.

"כתינוק המודד צעדיו" – מקבלים את המספר 1 (צילום או בריסטול) ילדים מוזמנים לספר משהו שהם עשו או חוו בפעם הראשונה בחופש הגדול שעבר.

"כזריחה העולה" – מקבלים שמש עם מספר זרועות וצריך לכתוב אסוציאציות לגבי הכיתה החדשה (כתה ב', כתה ד' וכד')

"כל שעה מתחילה..." – מקבלים שעון מחוגים בלי המחוגים... כל אחד מסמן על השעון שעה שהיא משמעותית בשבילו במהלך היום וכותב למה.

"כמו הלב הפועם לו קצובות" – מקבלים לב מבריסטול. כל אחד יכול לצבוע ולקשט כרצונו.

"בשיר וברוח טובה" – מקבלים תמונה של תו מוסיקלי. כל אחד כותב לעצמו על התו שיר שהוא אוהב ושילווה אותו לאורך השנה

"אנחנו נמצא לה תשובה" – מקבלים סימן קריאה מבריסטול. כל אחד מקשט לעצמו והמוצר הופך להיות סימניה לספרים (אפשרי גם שהמורה תאסוף את סימני הקריאה ותחזיר אותם לילדים אחרי למינציה). בספרים נמצאות התשובות לשאלות...

"ליטוף רוח ים" – כל ילד מצייר את כף ידו (מקיף את קווי המיתאר עם עיפרון על דף נייר) וכותב מספר איחולים לשנה החדשה. המורה אוספת את כל הידיים

שצויירו, ומחלקת אותן שוב כך שכל ילד מקבל ציור כף יד של ילד אחר עם איחול עבורו.

במקביל לעבודה האישית של כל ילד, או עם סיומה, אפשר להכין גם ארגז כלים כיתתי, שכל ילד שרוצה מוסיף את דבריו על סמלים גדולים שתלויים בכיתה.